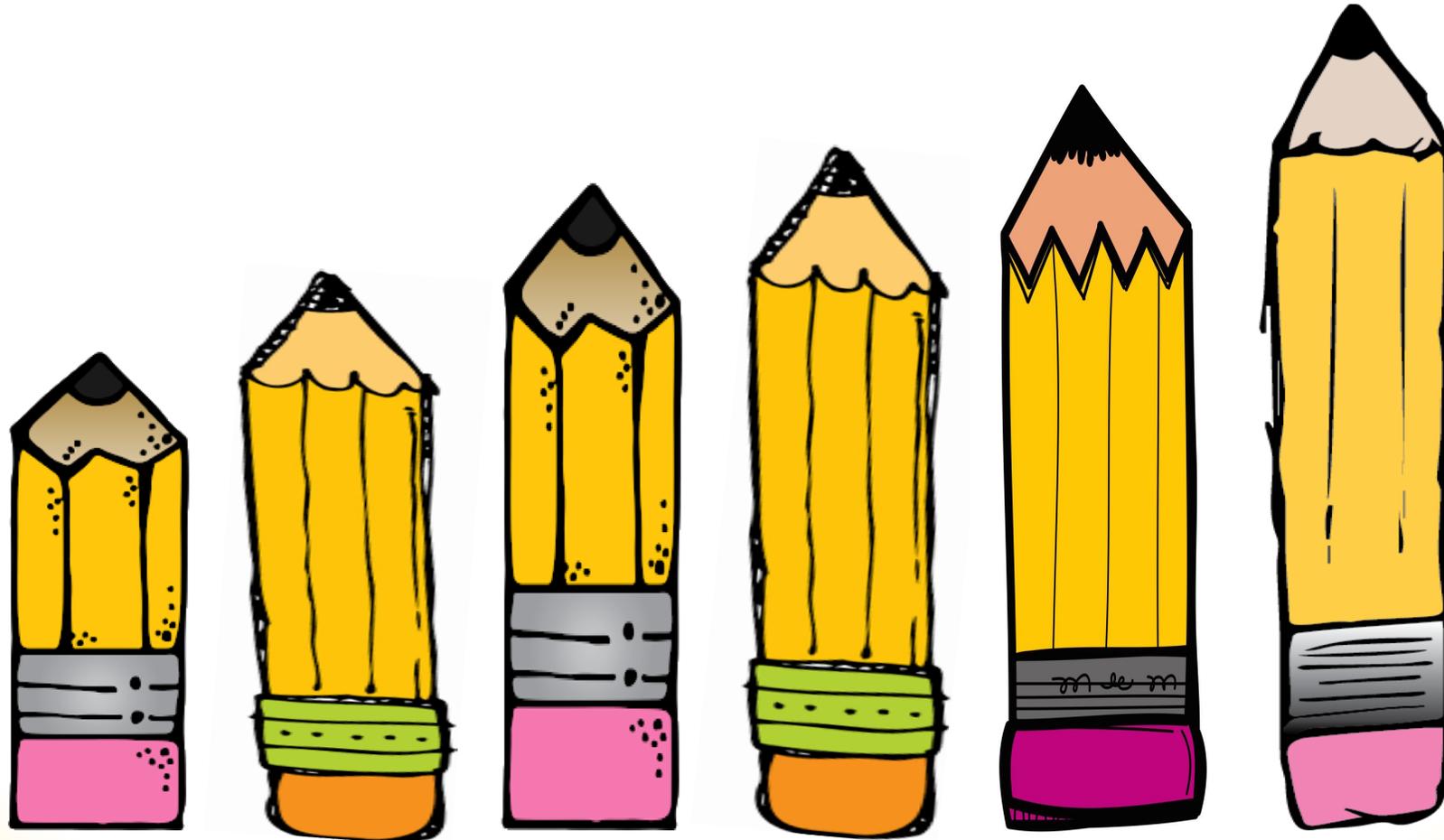


Piano di Miglioramento 19-22

Circolo Didattico Carducci



Cos'è Il PDM?



Si tratta di un importante documento dove la scuola **DESCRIVE** quali **PERCORSI EDUCATIVI** e **ORGANIZZATIVI** intende attivare per **MIGLIORARE**, nell'arco del triennio di riferimento, gli **ESITI FORMATIVI** di alunni e alunne.

Dove si trova?

Da quest'anno il nuovo modello di PDM si trova integrato all'interno del PTOF.

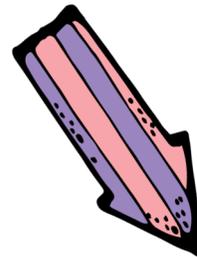
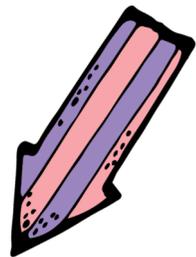
La nuova piattaforma del Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene un'intera sezione dedicata alle scelte strategiche della scuola, la loro progettazione, il monitoraggio e la valutazione.



Com'è strutturato?



Il PDM è composto di due step:



La scuola individua **TRE** percorsi di miglioramento collegati con **priorità** traguardi e **obiettivi** di processo del **RAV**

La scuola pianifica le **AZIONI** per ciascuno dei percorsi individuati, specificandone **tempistica**, **destinatari**, **soggetti coinvolti**, **risultati attesi**

I nostri percorsi di miglioramento



1. Attribuire alle competenze sociali e civiche dimensione trasversale a tutte le discipline al fine di promuoverle in una prospettiva educativa esperienziale

2. Apprendimento sociale e flessibilità didattica

3. Interventi di continuità educativa infanzia/primaria/scuola secondaria di primo grado

1^ percorso

Attribuire alle *competenze sociali e civiche* dimensione *trasversale* a tutte le discipline al fine di promuoverle in una prospettiva educativa esperienziale

AZIONI PIANIFICATE

Realizzazione di UDA di team per la scuola primaria e per la scuola d'infanzia nelle quali si espliciti la progettazione, trasversale alle discipline ed ai campi di esperienza, relativa al potenziamento e allo sviluppo delle competenze sociali



Costruzione di percorsi educativi fondati su: gestione delle emozioni; rispetto, consapevolezza e valorizzazione delle differenze; educazione alla pace, alla legalità, alle pari opportunità; educazione alla tutela dell'ambiente, contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo

Sviluppo e consolidamento degli strumenti per consolidare, valutare e certificare le competenze sociali e civiche di bambini e bambine

2^ percorso

Apprendimento sociale e flessibilità didattica

AZIONI PIANIFICATE

Allestimento di atelier/spazi specializzati/ per lo sviluppo delle competenze in cui manualità e digitale si fondono all'interno di esperienze di progettazione, sperimentazione e realizzazione di attività condivise

Utilizzo della competenza di base e della competenza potenziata per promuovere azioni di integrazione e inclusione nelle classi



Utilizzo di metodologie di apprendimento sociale e di mediatori didattici diversi flessibili (attivi, iconici, analogici, simbolici) e digitali



3^a percorso

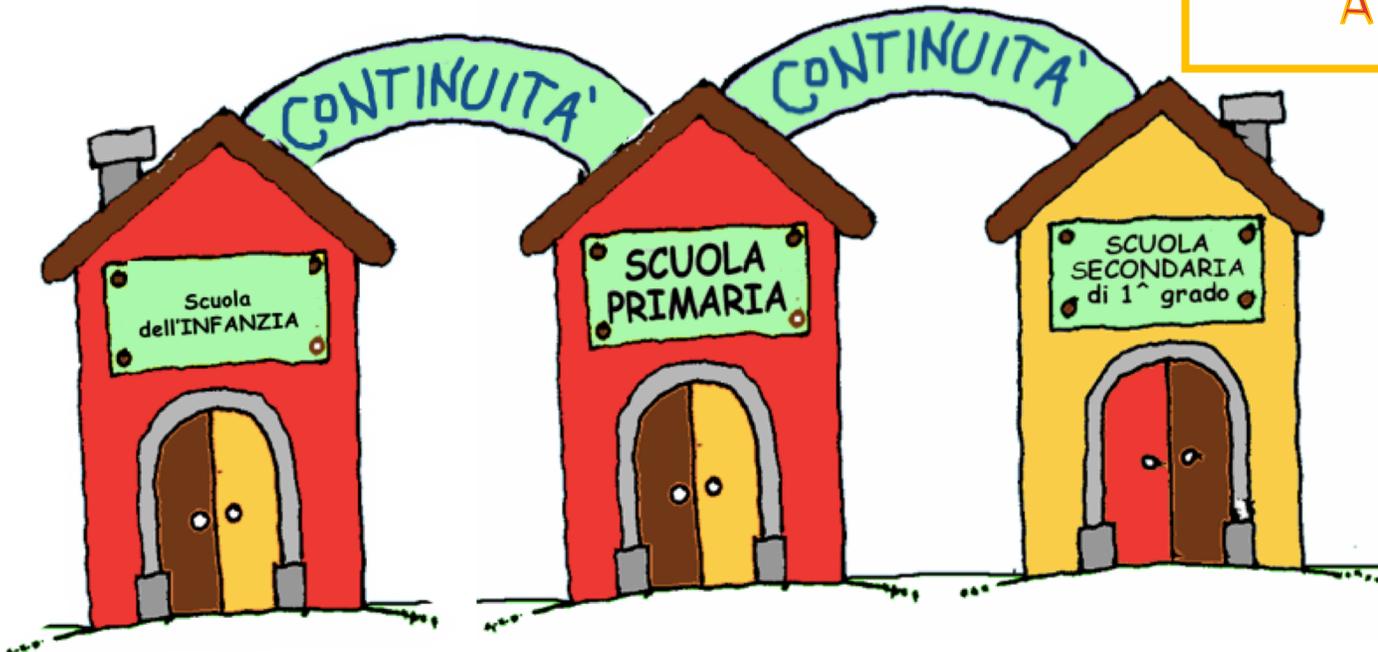
Interventi di continuità educativa infanzia/primaria/scuola secondaria di primo grado

AZIONI PIANIFICATE

Azioni di continuità / accoglienza scuola primaria- infanzia

Azioni di continuità scuola primaria-secondaria di Primo grado

Analisi degli Esiti a distanza



Ciascuna attività prevista nei tre percorsi di miglioramento viene sottoposta a monitoraggio secondo lo schema:



PLAN

PIANIFICARE

DO

METTERE IN ATTO CIO' CHE SI E' DECISO

CHECK

VERIFICARE, MISURARE I RISULTATI IN BASE AI CRITERI PIANIFICATI

ACT

CORREGGERE, MIGLIORARE, STANDARDIZZARE E RIPETERE LE BUONE PRATICHE PER UN NUOVO CICLO

«Non tutto ciò che può essere contato conta e non tutto ciò che conta può essere contato»

-Albert Einstein-



Grazie per la Vostra attenzione e preziosa collaborazione!